



**8. Legga il seguente testo e lo completi con la parola adeguata tra quelle proposte.**

QUESTO BAMBINO È UN VERO GENIO

In America lo (1) \_\_\_\_\_, semplicemente, un “genio precoce”. (2) \_\_\_\_\_ Michael Kearney, un serio e compassato bambino di Pensacola, in Florida, è (3) \_\_\_\_\_ molto di più. Come chiamare (4) \_\_\_\_\_ un bimbo che a sei anni (5) \_\_\_\_\_ terminare con il massimo dei voti la scuola superiore e (6) \_\_\_\_\_, a soli dieci anni, si è laureato, con lode, in Antropologia? “Sì, certo”, dicono in coro, con apparente distacco, Kevin e Cassidy Kearney, i genitori di Michael “nostro figlio è, al momento, il bambino più intelligente d’America, (7) \_\_\_\_\_ del mondo”. Ma (8) \_\_\_\_\_ è la storia di Michael? Come è riuscito a (9) \_\_\_\_\_ risultati tanto straordinari? E come si sono accorti i suoi genitori di avere in casa un (10) \_\_\_\_\_ genio?

- |                    |                    |                      |
|--------------------|--------------------|----------------------|
| 1. A. definiscono  | B. determinano     | C. chiamano          |
| 2. A. Ma           | B. Infatti         | C. Anche se          |
| 3. A. anche        | B. perfino         | C. senz’altro        |
| 4. A. in effetti   | B. infatti         | C. in realtà         |
| 5. A. è riuscito a | B. ce l’ha fatta a | C. è stato capace di |
| 6. A. dopo         | B. poi             | C. più tardi         |
| 7. A. anzi         | B. senz’altro      | C. insomma           |
| 8. A. come         | B. che cosa        | C. qual              |
| 9. A. ottenere     | B. ricevere        | C. procurare         |
| 10. A. così        | B. tanto           | C. simile            |

**9. Continui a leggere la storia completandola con i tempi giusti dei verbi tra parentesi. (I verbi sono in ordine.)**

(essere, avere, lasciare, nascere, potere, avere, pronunciare, stare, coccolare, guardare, spalancare, sentire, essere, trovare, essere, essere)

“All’inizio, potrà apparire paradossale, (1) \_\_\_\_\_ convinti che nostro figlio (2) \_\_\_\_\_ una vita molto difficile”, racconta Kevin Kearney, che (3) \_\_\_\_\_ la Marina militare americana per seguire l’educazione di Michael. “Eh sì: (4) \_\_\_\_\_ prematuro. I medici ci dissero che (5) \_\_\_\_\_ avere dei problemi nella crescita. Invece, quando (6) \_\_\_\_\_ solo quattro mesi, Michael (7) \_\_\_\_\_ la sua prima parola. Gli (8) \_\_\_\_\_ facendo un bagnetto nel lavello di cucina. Io lo (9) \_\_\_\_\_ con dolcezza. Ad un certo punto, Michael mi (10) \_\_\_\_\_, sorridendo, (11) \_\_\_\_\_ la sua boccuccia e disse: “Paaapi”. Io mi (12) \_\_\_\_\_ quasi svenire.



In meno di un mese Michael (13) \_\_\_\_\_ capace di chiederci il biberon del latte, riuscendo a spiegare perfettamente se lo (14) \_\_\_\_\_ troppo caldo o troppo freddo. (15) \_\_\_\_\_ chiaro, a quel punto, che nostro figlio (16) \_\_\_\_\_ dotato di un'intelligenza più che precoce”.

### 10. Continui a completare la storia con i pronomi personali o avverbiali adeguati.

Dunque, i suoi genitori, consci di avere a che fare con un bambino molto particolare, cominciarono a dedicar (1) \_\_\_\_\_ tutto il tempo disponibile. “Volevamo vedere fino a che punto poteva arrivare”, spiega il papà “volevamo capire se era un caso, una “parentesi” destinata a chiudersi col tempo, oppure no. In breve (2) \_\_\_\_\_ accorgemmo che la capacità di apprendimento di Michael non aveva limiti. All’età di tre anni, decidemmo di inserir (3) \_\_\_\_\_ in un asilo della locale Scuola Montessori. Ma presto (4) \_\_\_\_\_ dovemmo ricredere. Michael, infatti, tornava a casa ogni giorno lamentando (5) \_\_\_\_\_ che non riusciva ad imparare nulla. “Vogliono soltanto far (6) \_\_\_\_\_ giocare”, diceva. La sua intelligenza aveva bisogno di ben altro nutrimento, ma i dirigenti scolastici (7) \_\_\_\_\_ dicevano che noi genitori non dovevamo mettere troppa fretta al bambino”.

(Gente, 1985)

### 11. Completi il testo con gli elementi mancanti.

#### UN UOMO MI CORTEGGIA MA IO SONO SPAVENTATA

“A 18 anni mi sono (1) \_\_\_\_\_ perché avevo grossi problemi in famiglia. Ma il mio (2) \_\_\_\_\_ è stato un disastro fin dall’ (3) \_\_\_\_\_. A causa di mia suocera mi sono (4) \_\_\_\_\_ dopo un anno e mezzo, fortunatamente senza figli. Dopo la separazione ho trovato lavoro e parecchi amici. Uno di questi è (5) \_\_\_\_\_ il mio compagno. All’inizio della nostra (6) \_\_\_\_\_ lui era pieno di attenzioni per me, ma da quando abbiamo avuto un figlio i nostri rapporti sono cambiati e lui si (7) \_\_\_\_\_ molto poco di noi. Lui lavora tantissimo e io mi sento spesso sola e poco realizzata. Vivo per il mio bambino che mi dà grandi (8) \_\_\_\_\_. Però questo non (9) \_\_\_\_\_ a fare di me una donna felice. Prima della (10) \_\_\_\_\_ del piccolo ho conosciuto un ragazzo e siamo diventati amici, ogni tanto ci vediamo per un caffè o una (11) \_\_\_\_\_. Ultimamente mi ha detto che vorrebbe vedermi più spesso e fare qualche gita insieme. Io non so cosa fare, sono molto preoccupata e confusa”.

(Gente, 1985)