

TARTALOM

Előszó	7
Vizsgaleírások	9
A 2005-ben életbe lépő új érettségi vizsga	9
CILS nemzetközi vizsga	12
CELI nemzetközi vizsga	15
ITK vizsga	16
Olvasott szöveg értése (<i>Horváth T. Krisztina</i>)	19
Középszintű érettségi vizsga	20
Emelt szintű érettségi vizsga	34
Középfokú nyelvvizsga	47
Felsőfokú nyelvvizsga	58
Nyelvhelyesség (<i>Horváth T. Krisztina</i>)	67
Középszintű érettségi vizsga	68
Emelt szintű érettségi vizsga	81
Középfokú nyelvvizsga	91
Felsőfokú nyelvvizsga	106
Hallás utáni szövegértés (<i>Bulinszky Marianna</i>)	119
Középszintű érettségi vizsga	120
Emelt szintű érettségi vizsga	122
Középfokú nyelvvizsga	124
Felsőfokú nyelvvizsga	127
A CD-n hallható szövegek	133

Íráskészség (<i>Horváth T. Krisztina</i>)	147
Középszintű érettségi vizsga	148
Emelt szintű érettségi vizsga	151
Középfokú nyelvvizsga	153
Felsőfokú nyelvvizsga	155
Beszédkésztség (<i>Bulinszky Marianna</i>)	157
Témakifejtés	158
Famiglia, vita familiare	158
L'ambiente, l'abitazione	159
La scuola	160
Feste	161
Vestirsi, moda	162
Fare la spesa	163
Servizi	164
Lavoro	165
Vita quotidiana	166
Salute	167
Tempo libero, divertimenti, svaghi	168
Sport	171
Traffico	171
Vacanze, turismo	173
Tecnica e scienze	174
Szituációs párbeszéd	175
Nemzetközi nyelvvizsgák	182
Témakifejtés képek segítségével	185

ELŐSZÓ

Az elmúlt pár évben alapvető változás történt a nyelvtudással kapcsolatos elvárások terén. A célnyelvre vonatkozó ismeretanyag felhalmozásának igényét felváltotta az adott nyelv tényleges használatának szükségességének. E felismerésnek köszönhetően a nyelvtanítás-nyelvtanulás középpontjába a nyelvi készségek fejlesztése került. A nyelvtudás mérésére új típusú nyelvvizsgarendszerek jöttek létre és váltak elterjedtté hazánkban is. Az Európa Tanács által kidolgozásra került egy egységes európai nyelvvizsga-koncepció, miszerint a nyelvtudás mérése a készségek fejlettségi fokának meghatározásán alapul. Ehhez a követelményrendszerhez igazodik más európai nyelvvizsgákkal együtt a CILS és a CELI olasz nemzetközi nyelvvizsga is. Egy új rendszer kidolgozása az érettségi nyelvvizsga esetében is elengedhetetlenné vált. A nemzetközi nyelvvizsgák és a hamarosan bevezetésre kerülő új érettségi nyelvvizsga között sok a hasonlóság, hiszen a tudás mérésének alapkritériumai ugyanazon alapelveket és követelményeket modellezik. Mindkét vizsgatípus összefüggő, autentikus szövegekkel dolgozik nemcsak az olvasott és hallott szövegértés, hanem a nyelvhelyesség mérésekor is. Kisebb eltérések csak a tematikában, illetve egyes feladattípusokban vannak. A vizsgára készülő a feladatok típusaiból képet alkothat a nyelvvizsgák jellegéről. Mivel az egyes nyelvvizsgatípusok alapvetően csak a nyelvhelyesség mérésében különböznek egymástól, ezért bármelyik nyelvvizsgára való felkészüléskor ajánlatos a különböző nyelvvizsgákra vonatkozó fejezetek együttes felhasználása.

Ez a könyv gyakorlókönyv, célja tehát nem merülhet ki a nyelvtudás mérésében. A könyv írásakor egyik fontos szempontunk a készségek fejlesztése volt, ami nem mindig tette lehetővé a mérésre megalkotott feladatokkal való teljes egybeesést. Így a vizsgafeladatokhoz képest eltérések mutatkozhatnak például a feladatok hosszában.

A fejezetek végén megoldókulcs található, mely alapján a felhasználó pontos visszajelzést kaphat nyelvtudásának fokáról. A megoldókulcs egyrészt lehetővé teszi a könyv önálló használatát, másrészt azonban, szerkezeti okok miatt, némileg behatárolja a nyelvvizsgán szereplő feladattípusok felhasználási lehetőségét (levelekre írandó válasz mint nyelvhelyességi feladat, mondatok szerkezetének megváltoztatása). A fejezetek elején hasznos tudnivalókat találnak a feladatok céljával és a vizsga sikerét elősegítő helyes hozzáállással kapcsolatban.

Jó munkát kívánunk!

A szerzők