

5 ¿Habré aprobado?

1 Lee el siguiente texto y presta atención a las nuevas formas verbales que aparecen en él. Marca la opción correcta para su uso.

En el texto se usa el futuro perfecto para

- a hablar de cosas que conoce, para constatar algo con certeza.
- b expresar hipótesis sobre algo que sucede en el presente.
- c expresar hipótesis sobre algo que ya ha sucedido.

La fiesta sorpresa

Mamá: ¡Quique! ¡Lucas! ¿Dónde estáis?

Mamá: (*para sí*): "Mmm. ¿Dónde **se habrán metido**? ¡Qué raro!, suelen venir a recibirme. Ya es muy tarde para andar por la calle. ¿**Se habrán quedado** en casa de su amigo José? Los muy listillos, y no me han llamado para pedirme permiso... Pero, ¿a qué huele? ¿Será tortilla? ¿**Habrá venido** mi madre para ayudarme con la cena? No puede ser; siempre me llama antes de venir. No hay luz en la cocina, pero oigo ruidos. ¿Habrá ladrones en la casa? No, es imposible porque entonces el perro estaría ladrando. Un momento, hay una luz encendida en el comedor y veo una sombra. ¿Quién se estará moviendo allí? ¡Uy, qué miedo!"

Quique, Lucas y familia: ¡Sorpresa! ¡Felicidades, mamá!

Gramática

Futuro perfecto / compuesto

habré	}	llegado, tenido, salido, dicho, etc.
habrás		
habrá		
habremos		
habréis		
habrán		

Las ventanas están abiertas. Alguien las habrá abierto.



2 Ahora rellena el cuadro con las frases de la madre.

Frases de la madre para hablar de cosas que conoce para constatar algo con certeza.	Frases de la madre que expresan hipótesis sobre algo que sucede en el presente.	Frases de la madre que expresan hipótesis sobre algo que ya ha sucedido.
Suelen venir a recibirme.	¿Será tortilla?	¿Dónde se habrán metido?

3 Completa los minidiálogos con los verbos en futuro para expresar hipótesis sobre el presente.

- a** —Conozco a una chica que siempre saca las mejores notas. No sé cómo lo hace.
—(Estudiar) _____ día y noche.
- b** —Últimamente Raúl habla muchísimo en las clases de inglés. Yo ni me entero. Y lo (hacer) _____ bien porque la profe parece estar muy contenta con él.
—¿(Ir) _____ a clases particulares?
- c** —Oye, Gonzalo, tienes que ir al despacho del Director.
—¿Qué (él, querer) _____ de mí?
- d** —No sé por qué no aparece la profe. Si ya son las 8.15.
—¿(Estar) _____ en la reunión? He visto a otros profesores entrar en la sala de reuniones esta mañana.
- e** —¿Por qué está la profesora tan seria con nosotros últimamente?
—Ni idea. (estar) _____ enfadada con el grupo. Con lo poco que estudiamos...
- f** —¿Por qué falta tanto Lucía últimamente? Antes todos los días venía a clase.
—(Tener) _____ problemas de salud. La he visto en el ambulatorio varias veces.



4 Piensa en un miembro de tu familia y formula frases sobre lo que estará haciendo ahora.

5 Completa los minidiálogos con los verbos en futuro perfecto para expresar hipótesis sobre algo que ya ha sucedido.

- a** —Imagínate que Rafa ha aprobado matemáticas y no tendrá que repetir curso.
—¿Rafa? Pues (estudiar) _____ todo el verano con un profesor particular porque si no, ¡imposible!
- b** —¿Cómo es que Pablo se ha puesto un piercing?
—Se lo (permitir) _____ sus padres.
- c** —Oye, ¿sabes por qué ha llamado el Director a Gonzalo?
—Ni idea. (hacer) _____ algo malo. Ya sabes cómo es.
- d** —¿Has visto el nuevo coche del profe de griego? ¡Qué pasada!
—Sí, sí. Le (costar) _____ un ojo de la cara.
- e** —Hoy el profesor de educación física ha tenido que expulsar de clase a tres chicos.
—(Armar) _____ mucho jaleo, ¿no?
- f** —Dicen que en el recreo Eva le ha dado una bofetada a Tomás.
—¡Pero si es una chica muy tranquila! (Volverse) _____ loca.

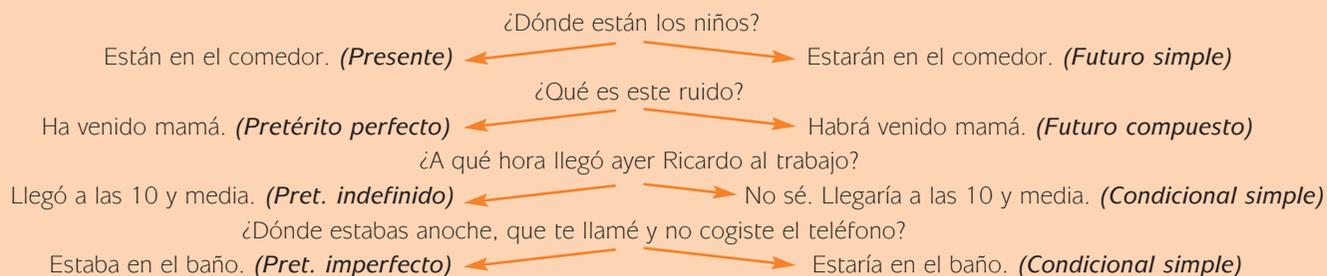


Gramática

Pregunta

Respuesta: Lo sé. (Total certeza)

Respuesta: Lo supongo. (Hipótesis)



11 Lee la carta de abajo y responde a las preguntas.

a ¿Quién es la autora de la carta?

b ¿Quién es Csilla?

c ¿Cuál es el motivo de la carta?

Querida Csilla:

Madrid, 10 de enero de 2012

Aunque todavía no te conozco personalmente, estoy muy contenta de poder tenerte en mi casa durante un semestre. Tanto mi familia como yo te recibiremos con los brazos abiertos y puedes estar tranquila: no te faltará nada.

Como ya queda muy poquito para tu llegada, te quiero aclarar algunos temas con respecto a las clases y contestarte a las preguntas de tu última carta. Me preguntaste sobre los horarios: aquí en España las clases suelen empezar a las 8:30. Normalmente duran una hora y tenemos unos 5 minutos de descanso entre clase y clase. El recreo empieza a las 11:00, dura 20 minutos y yo suelo aprovecharlo para desayunar en la cantina del insti, ya que siempre me levanto con el tiempo justo y tengo que salir pitando por las mañanas con el estómago vacío. Las clases suelen terminar a las 14:20 o a las 15:20 dependiendo de tu horario.

Como tú eres de Humanidades, te vendrás conmigo a las clases de historia, literatura, lengua española y filosofía. Respecto a la segunda lengua extranjera, tienes la opción de elegir entre inglés, francés o alemán. Además, tenemos que estudiar dos semestres una lengua muerta: latín o griego. Por otro lado, hay asignaturas optativas, como educación física, ética o religión, dibujo técnico, pintura... si quieres te mando una lista y así puedes ir eligiendo.

Al salir del insti muchos días solemos quedar en una cafetería que está muy cerca para tomar un aperitivo y comentar las clases o pasarnos los apuntes. Después, yo suelo comer en casa, ¡ya verás qué comidas más ricas prepara mi madre! Suelo llegar a casa a eso de las 3:00 o 3:30 porque el autobús tiene muchas paradas, es un rollo. Sé que los húngaros coméis más temprano pero si no aguantas hasta las 3:00 sólo con un aperitivo, mi madre te preparará un bocadillo todos los días.

Y lo más importante, tenemos vacaciones tres veces al año. En Semana Santa sólo una semana, normalmente a mediados de abril, en Navidades casi tres semanas del 20 de diciembre al 7 de enero y en verano casi tres meses: junio, julio y agosto! Me imagino que en los descansos largos querrás volver a tu país a ver a tu familia, pero me haría mucha ilusión pasar contigo un par de semanitas en la playa de Alicante. Allí tengo muchos amigos y te aseguro que pasarás unos días inolvidables con nosotros.

Bueno, por ahora eso es todo. Si tienes más preguntas escríbeme que te las contesto lo antes posible. Te mando mi dirección electrónica, que así es más rápido: veronica@hotmail.com ¿Tienes cuenta de skype? Si tienes podríamos chatear que es aún mejor. ¡Ya sólo quedan seis días para conocernos! ¡Qué ilusión! Estaremos en el aeropuerto esperándote... ¡Hasta el domingo!

Un abrazo,
Verónica



Perífrasis verbales

1. ir + gerundio = gradualmente, "poco a poco"

Si te mando la lista de asignaturas, puedes ir eligiendo.

2. Al + infinitivo = cuando

*Al salir del instituto solemos quedar en una cafetería. /**Cuando salimos del insti solemos quedar en una cafetería.*

Por si no lo sabías...

En España las notas no se ponen de 1 a 5 sino de 1 a 10.

- Matrícula de honor: 10
- Sobresaliente: 9
- Notable: de 7 a 8
- Bien: 6
- Suficiente: 5
- Insuficiente: de 3 a 5
- Muy deficiente: menos de 3

- Aprobado: más de 5
- Suspenso: menos de 5

12 Temas de conversación:

- ¿Te parece mejor el sistema de notas español?
- ¿Tú siempre apruebas todas las asignaturas o has suspendido alguna vez?
- En tu opinión, ¿cuál es el motivo más importante de suspender?
- En tu clase, ¿cuál es la asignatura en la que más suspensos hay?
- ¿Qué hay que hacer para aprobar?
- ¿Qué cambiarías en tu escuela si fueras el Director/la Directora?

13 Con la ayuda de algún buscador español encuentra el calendario escolar válido para el curso actual (periodo lectivo, vacaciones, días festivos).

14 Ahora vuelve a leer la carta y rellena las dos columnas con los datos que se te piden.

	Vida escolar en España	Vida escolar en Hungría
Comienzo de las clases		
Fin de las clases		
Duración del descanso entre clase y clase		
Duración de los recreos		
Sistema de notas		
Asignaturas optativas		
Hora de la comida		
Vacaciones		
Otras diferencias		

15 Compara los datos de las dos columnas. ¿Qué es lo que más / menos te gusta del sistema español? ¿Y del húngaro? Coméntalo con tu compañero.

→ Del sistema español, lo que más / menos me gusta es / son...

16 Hay cada vez más palabras que se usan en una forma abreviada. Hay algunas que ya están aceptadas y otras que son sólo de uso coloquial entre los jóvenes. ¿Sabes de qué palabras se trata?

Forma abreviada	Forma completa
el insti	_____
el cole	_____
la biblio	_____
el boli	_____
la moto	_____
la foto	_____
la bici	_____
la peli	_____
las mates	_____
el cumple	_____
la lite	_____